

# Сосуществование культур в Швейцарии

Каждая страна отличается своими культурными особенностями. И в Швейцарии существуют определенные правила, которые необходимо знать.

## Различные культуры

Швейцария отличается большим разнообразием культур и менталитетов. Это связано и с наличием четырех государственных языков. То, что считается нормой в немецкоязычной Швейцарии, может быть совершенно иным во франкоязычной части страны. Различия между городом и сельской местностью также могут быть значительными. Несмотря на это в Швейцарии есть традиции, которые везде одинаковы.

## Приветствие

В качестве приветствия в Швейцарии люди, как правило, пожимают руки и смотрят друг другу в глаза. Это относится и к мужчинам, и к женщинам. В Базеле говорят „Griezi“. Если люди хорошо знают друг друга, они говорят „Sali“ или „Hoi“. В сельской местности люди здороваются друг с другом на улице, даже если они не знакомы. В Швейцарии большое значение имеет вежливость. Поэтому здесь часто говорят «спасибо» („Danke“) и «пожалуйста» („Bitte“). Например, в магазинах или ресторанах принято несколько раз повторить «спасибо» и «пожалуйста».

## Пунктуальность

В Швейцарии пунктуальность очень важна, особенно на работе. При опоздании более чем на 5 минут нужно сообщить об этом заблаговременно. О встречах принято договариваться заранее.

## Косвенная коммуникация

В Швейцарии не принято выражать критику напрямую. Часто ее высказывают лишь намеками. Тем не менее ожидается, что другой человек поймет критику. Тем, кто еще плохо владеет немецким языком, это будет особенно сложно. Кроме того, распространенной практикой является избегание конфликтов. Например, если соседей что-то беспокоит, то они, скорее, напишут письмо, чем придут лично. Если нет уверенности в правильном понимании ситуации, лучше несколько раз переспросить.



**Дополнительная информация (ссылки, адреса, брошюры,  
листовки)**

[www.hallo-baselstadt.ch/ru/gut-zu-wissen/zusammenleben-in-der-schweiz](http://www.hallo-baselstadt.ch/ru/gut-zu-wissen/zusammenleben-in-der-schweiz)